PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z PRZEDMIOTÓW INFORMATYCZNYCH
W LICEUM I TECHNIKUM
PRZY ZESPOLE SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
NR 1 IM. BOHATERÓW WESTERPLATTE
W GARWOLINIE

**SYSTEM OCENIANIA SPORZĄDZONY ZOSTAŁ W OPARCIU O:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania
i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów
i egzaminów w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami.

Wewnątrzszkolny System Oceniania Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie.

Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U z 2004 roku nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)

**OCENIANIE MA NA CELU**

Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz
o postępach w tym zakresie.

Udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.

 Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji
o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

 Umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej wspieranie i udzielanie pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

**NA PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA SKŁADA SIĘ SKALA SZEŚCIOSTOPNIOWA:**

Oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się
w stopniach według następującej skali:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| stopień | oznaczenie cyfrowe | skrót |
| celujący | 6 | cel |
| bardzo dobry  | 5 | bdb |
| dobry | 4 | db |
| dostateczny | 3 | dst |
| dopuszczający | 2 | dop |
| niedostateczny | 1 | ndst |

Przy ocenach cząstkowych można używać znaków (+) i (-). W ocenianiu nauczyciel wystawia taką ilość ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów, które umożliwiają klasyfikację semestralną i roczną.

W klasyfikacji semestralnej i rocznej nie można używać znaków (+) i (-). Należy wówczas zaokrąglić w górę lub w dół zgodnie z następująca tabelą przyjętą przez Rade Pedagogiczną ZSP nr 1 w Garwolinie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| nazwa oceny | ocena | średnia ważona |
| celujący | 6 | 5,6 | do | 6 |
| bardzo dobry | 5 | 4,6 | do | 5,59 |
| dobry | 4 | 3,6 | do | 4,59 |
| dostateczny | 3 | 2,6 | do | 3,59 |
| dopuszczający | 2 | 1,75 | do | 2,59 |
| niedostateczny | 1 | 1 | do | 1,74 |

Ocenę końcową określa się na podstawie średniej ważonej. Obliczanej na podstawie wag poszczególnych ocen automatycznie ustalonej w dzienniku elektronicznym LIBRUS.

W danym semestrze uczeń powinien uzyskać nie mniej niż cztery oceny cząstkowe. W przypadku zajęć realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo – trzy oceny cząstkowe.

Zespół nauczycieli przedmiotów informatycznych działający w ZSP nr 1 w Garwolinie, ustalił następujące progi procentowe ocen cząstkowych:

**DLA LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO (kartkówki, sprawdziany)**

|  |  |
| --- | --- |
| stopień  | próg procentowy |
| celujący | 100% |
| bardzo dobry | 90-99% |
| dobry | 75-89% |
| dostateczny | 50-74% |
| dopuszczający | 30-49% |
| niedostateczny | 0-29% |

**DLA TECHNIKUM INFORMATYCZNEGO, CYFROWYCH PROCESÓW GRAFICZNYCH I ORGANIZACJI REKLAMY – kartkówki**

|  |  |
| --- | --- |
| stopień  | próg procentowy |
| celujący | 100% |
| bardzo dobry | 91-99% |
| dobry | 78-90% |
| dostateczny | 66-77% |
| dopuszczający | 50-65% |
| niedostateczny | 0-49% |

**DLA TECHNIKUM INFORMATYCZNEGO, CYFROWYCH PROCESÓW GRAFICZNYCH I ORGANIZACJI REKLAMY – sprawdziany, prace klasowe, testy zawodowe (teoretyczne)**

|  |  |
| --- | --- |
| stopień | próg procentowy |
| celujący | 99-100% |
| celujący - | 97-98% |
| bardzo dobry + | 93-96% |
| bardzo dobry | 88-92% |
| bardzo dobry - | 84-87% |
| dobry + | 80-83% |
| dobry | 74-79% |
| dobry - | 72-73% |
| dostateczny + | 68-71% |
| dostateczny | 62-67% |
| dostateczny - | 60-61% |
| dopuszczający + | 56-59% |
| dopuszczający | 50-55% |
| dopuszczający - | 48-49% |
| niedostateczny + | 24-47% |
| niedostateczny  | 0-23% |

Procentowe wyniki z próbnych egzaminów zawodowych są przeliczane na ocenę w następujący sposób:

1. w części teoretycznej:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział procentowy uzyskanych punktów** |
| niedostateczny | 0 – 49% |
| dopuszczający | 50% - 60% |
| dostateczny | 61% - 75% |
| dobry | 76% - 90% |
| bardzo dobry | 91% - 98% |
| celujący | 99 – 100% |

1. w części praktycznej:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Przedział procentowy uzyskanych punktów |
| niedostateczny | 1. - 74%
 |
| dopuszczający | 75% – 80% |
| dostateczny | 81% – 87% |
| dobry | 88% - 93% |
| bardzo dobry | 94% - 99% |
| celujący | 100% |

Przewiduje się następujące metody i formy sprawdzania wiedzy, wraz z określoną im wagą ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| forma aktywności  | waga oceny  |
| zadanie | 2 |
| kartkówka | 3 |
| sprawdzian | 4 |
| odpowiedź ustna | 3 |
| aktywność | 2 |
| praca klasowa | 5 |
| praca domowa | 2 |
| prezentacja | 2 |
| projekt praktyczny | 4 |
| praca na lekcji  | 2 |
| zeszyt | 1 |
| referat | 2 |

Dodatkowo za udział w konkursach lub olimpiadach pod warunkiem zajęcia przez ucznia wysokiego miejsca możliwe jest wstawienie oceny z wagą 5.

Po koniec każdego semestru nauczyciele przedmiotów zawodowych informatycznych wystawiają ocenę z kategorią ocena motywująca, za przyrost wiedzy i systematyczność z wagą 5, dla ucznia który uzyskał tylko i wyłącznie 100% frekwencję z określonych zajęć.

**JAWNOŚĆ OCEN**

Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego właściwego dla zawodu programu nauczania wynikającego z podstawy programowej, oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace podlegające ocenie uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. 31 sierpnia).

Na prośbę ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.

Na miesiąc przed rocznym lub semestralnym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie rocznej lub semestralnej, szczególnie w przypadku oceny niedostatecznej.

Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub publicznej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

ORGANIZACJA PRACY

Sprawdziany wiadomości i umiejętności są obowiązkowe.

Uczeń ma prawo do poprawienia ocen ze sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od momentu wpisania oceny za niego do dziennika. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej i nieusprawiedliwionej uczeń ma obowiązek sam zgłosić się na pierwszej lekcji i wyrazić chęć pisania zaległego sprawdzianu. Wówczas nauczyciel wyznacza termin pisania sprawdzianu dla tego ucznia. Brak zgłoszenia chęci pisania jest równy ocenie niedostatecznej.

Stopień poprawy wyższy wpisywany jest w dzienniku obok oceny która została poprawiana.

Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen bieżących z innych form aktywności ucznia, oceny z poprawy wpisywane są analogicznie jak w przypadku poprawy sprawdzianów.

Sprawdziany należy zapowiadać z tygodniowym wyprzedzeniem (tzn. 7 dni kalendarzowych – nie roboczych).

Kartkówki, odpowiedzi ustne, sprawdzanie prac domowych – nie muszą być zapowiadane.

Każdy uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do zajęć. W przypadku zajęć realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania w semestrze. Fakt nieprzygotowania odnotowuje się w dzienniku. Uczeń ma obowiązek zgłosić fakt nieprzygotowania w przeciągu 5 minut po dzwonku, tylko i wyłącznie na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedziane wcześniej sprawdziany.

W razie nieobecności ucznia na zajęciach, uczeń ma obowiązek uzupełnienia wiadomości samodzielnie lub też może poprosić nauczyciela o udostępnienie materiałów.

OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA

Na 2 tygodnie przed rocznym lub semestralnym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia w formie ustnej o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.

O przewidywanych ocenach niedostatecznych nauczyciel informuje ucznia na miesiąc przed zakończeniem semestru lub roku szkolnego i wystawia ocenę niedostateczną w dzienniku z kategorią „proponowana śródroczna” lub „proponowana roczna”, a wychowawca ma obowiązek poinformować o tym rodziców lub prawnych opiekunów.

Nauczyciel wystawia oceny na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej, w uzasadnionych przypadkach nie później niż na 3 dni przed wymienionym posiedzeniem.

Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych lecz średnią ważoną. Nauczyciel w uzasadnionych przypadkach może podwyższyć ocenę lub tez obniżyć. Ocena roczna i ocena śródroczna nie wliczana jest do średniej.

Warunkiem otrzymania pozytywnej oceny semestralnej lub rocznej jest pozytywne zaliczenie semestru lub roku. Aby pozytywnie zaliczyć rok należy pozytywnie zaliczyć oba semestry. Ocena roczna jest ocena osiągnięć ucznia w całym roku szkolnym.

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów informatycznych dostępny jest także na stronie internetowej Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 im. Bohaterów Westerplatte w Garwolinie pod adresem [WWW.zsgarwolin.pl](http://WWW.zsgarwolin.pl)